

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

Факультет медицины и общественного здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО

Академическим комитетом по
качеству обучения и преподавания
ФМиЗ

Протокол № 1

«_26_»_сентября_2024

**ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА
ДЛЯ МОДУЛЯ
ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ СИСТЕМЫ-1**

**ТЫНЫС АЛУ ЖҮЙЕСІ ПАТОЛОГИЯСЫ/ПАТОЛОГИЯ РЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ/PATHOLOGY
OF RESPIRATORY SYSTEM**

**ЖҮРЕК-ТАМЫР ЖҮЙЕСІ ПАТОЛОГИЯСЫ/ПАТОЛОГИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ
/PATHOLOGY OF THE CARDIOVASCULAR SYSTEM**

**ҚАН ТҮЗУ ЖҮЙЕСІНІҢ ПАТОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ
ПАТОЛОГИЯ КРОВЕТРОВОЙ СИСТЕМЫ И ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ
PATHOLOGY OF THE HEMATOPOIETIC SYSTEM AND TRANSFUSIOLOGY
АСҚОРЫТУ ЖҮЙЕСІ ПАТОЛОГИЯСЫ/ПАТОЛОГИЯ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ/PATHOLOGY OF THE DIGESTIVE SYSTEM**

**ЗӘР ШЫҒАРУ ЖҮЙЕСІНІҢ ПАТОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ГОМЕОСТАЗ/ПАТОЛОГИЯ
МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ГОМЕОСТАЗ/PATHOLOGY OF THE URINARY SYSTEM AND
HOMEOSTASIS**

**МЕДИЦИНАДАҒЫ ҚАЗАҚ / ОРЫС КӘСІБИ ТІЛІ /КАЗАХСКИЙ/РУССКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ЯЗЫК В МЕДИЦИНЕ/ KAZAKH/RUSSIAN PROFESSIONAL LANGUAGE IN MEDICINE
АҒЫЛШЫН КӘСІБИ ТІЛІ МЕДИЦИНА/АНГЛИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК В
МЕДИЦИНЕ/ ENGLISH IS A PROFESSIONAL LANGUAGE IN MEDICINE**

3- КУРСА

6B10114 МЕДИЦИНА

6B10114 MEDICINE

Цель программы – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных студентом 3 курса в процессе обучения по модулю

Экзамен носит комплексный характер и состоит из 2-х этапов.

1 этап – комплексное тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки студентов, овладения навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления.

2 этап – оценка практических навыков по методике ОСКЭ со стандартизированным пациентом. Его цель - демонстрация практических и коммуникативных умений в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

Оценка экзамена по каждой дисциплины складывается из:

1 этап оценки за раздел теста – 40%

2 этап оценки за соответствующие станции практического этапа – 60%

Оценка по дисциплинам – «Английский профессиональный язык в медицине» складывается из общей оценки за комплексный тест и средней общей оценки за станции «Распрос пациента» на 2 практическом этапе.

Экзамен проводится согласно академическому календарю в конце прохождения модуля.

Тестирование – каждый студент сдает 150 тестов по каждой дисциплине – итого 510 тестов

ОСКЭ - каждый студент сдает 14 станций (по 1 станции по каждой дисциплине):

1. Тыныс алу жүйесінің патологиясы /Патология респираторной системы /Pathology of the respiratory system
2. Жүрек-тамыр жүйесі патологиясы /Патология сердечно-сосудистой системы /Pathology of the cardiovascular system
3. Қан түзу жүйесінің патологиясы және трансфузиология /Патология кроветворной системы и трансфузиология /Pathology of the hematoipoietic system and transfusiology
4. Асқорыту жүйесі патологиясы /Патология пищеварительной системы /Pathology of the digestive system
5. Зәр шығару жүйесінің патологиясы және гомеостаз /Патология мочевыделительной системы и гомеостаз /Pathology of the urinary system and homeostasis

1 этап

Матрица экзаменационных тестовых заданий

	Разделы содержания дисциплин	Пропедевтика	Патофизиология	клиническая биохимия - лабораторная диагностика	визуальная диагностика, функциональная диагностика	Патоморфология	Фармакология	Общее число по теме	Общее число по дисциплине
	Патология респираторной системы								
1	Синдром инфильтрации легочной ткани - пневмонии	4	2	2	4	4	8	24	100
	Синдром инфильтрации	1	1	2	4	2	4	14	

	легочной ткани диссеминированные заболевания легких, рак								
2	Синдром полости в легких	0	2	2	2	2	2	10	
3	Синдром плеврального выпота	0	2	2	2	2	2	10	
4	Обструктивный синдром	0	2	2	2	2	8	16	
5	Острая ДН	2	1	1	1	1	2	8	
6	Хроническая ДН. ХЛС	2	1	2	2	2	3	12	
7	Синдром повышенной воздушности легких.	1	1	1	1	1	1	6	
Патология сердечно-сосудистой системы									
8	Атеросклероз. ИБС	2	2	2	2	2	5	15	
9	ОКС ИМ	2	2	2	4	3	5	18	
10	Острая СН	2	1			2	3	8	
11	Артериальная гипертензия	3	2	3	3	3	5	18	
12	ХСН	2	2	2	2	2	5	15	
13	Синдромы клапанных поражений	2	2	3	2	2	4	16	
14	Воспалительные заболевания сердца	2	2	1	2	2	3	12	
15	Кардиомиопатия.	1	1	1	1	1	1	6	120
16	Синдром нарушение функции автоматизма, проводимости и ритма	2	3		5		2	12	
Патология системы крови									
17	Синдром анемический,	0	2	4		1	4	11	
18	Синдром сидеропенический,	0	1	2		2	4	9	
19	Синдром цитопенический	1	2	5		1	2	11	
20	Синдром гемолиза	1	2	5		1	2	11	
21	Трансфузия компоненты крови	1	1	3		1	1	7	
22	Синдром плеторический	1	1	2		1	2	7	
23	Синдром миело- и лимфопролиферации	1		5		2	4	12	100
24	Синдром геморрагический	1	1	5		1	2	10	
25	Нарушения сосудистого гемостаза	1	1	5		1	2	10	

26	ДВС	1	1	5		1	4	12	
Патология ЖКТ и печени									
20	Дисфагия	0	1		2	3	4	10	120
21	Желудочная диспепсия	0	2	4	2	4	4	16	
22	Поджелудочная железа: болевой синдром и экстрасекреторная недостаточность	0	2	4	1	2	5	14	
23	Кишечная диспепсия	0	2	2	2	3	4	13	
24	Цитолитический синдром	0	2	4	1	3	6	16	
25	Холестаз	0	2	2	2	2	4	12	
26	Портальная гипертензия	0	2	4	4	4	6	20	
27	Цирроз в целом – осложнения	0	3	4	4	2	6	19	
Патология мочевыделительной системы									
28	Болевой	0	1		2		2	5	70
29	Мочевой	0	2	1		1		4	
30	Нефритический	0	2	2		3	4	11	
31	Нефротический	0	2	2		3	4	11	
32	ОПН	0	3	2		2	4	11	
33	ХПН	1	3	2		4	4	14	
34	Гомеостаз	0	1	2		1	2	6	
35	Мужская репродуктивная система	2	2			2	2	8	
		87	65	79	60	77	97	465	510

2 – ЭТАП

	Станции	Содержание – клинические случаи
Патология респираторной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расспрос пациента с патологией респираторной системы (стандартизированный пациент) 2. Физикальный осмотр пациента с патологией респираторной системы (гибридный – стандартизированный пациент + симулятор) 3. Интерпретация лабораторно-инструментального обследования при патологии респираторной системы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внебольничная пневмония – инфильтрация легочной ткани 2. Внебольничная пневмония - атипичный возбудитель 3. Бронхиальная астма - обструктивный 4. ХОБЛ – хроническая ДН и эмфизема 5. Грипп – бронхит
Патология сердечно-сосудистой системы	<ol style="list-style-type: none"> 4. Расспрос пациента с патологией сердечно-сосудистой системы (стандартизированный пациент) 5. Физикальный осмотр пациента с патологией сердечно-сосудистой системы (гибридный – стандартизированный пациент + симулятор) 6. Интерпретация лабораторно-инструментального обследования при патологии сердечно-сосудистой системы 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Митральный стеноз 7. Аортальная недостаточность 8. ДМЖП 9. АГ 10. ИБС-ХСН 11. КМП-ХСН
Оказание неотложной помощи	<ol style="list-style-type: none"> 7. Оказание помощи при неотложном состоянии – ОКС, АГ криз, БА - статус 	<ol style="list-style-type: none"> 12. ОКС 13. Гипертонический криз 14. Астматический статус
Патология системы крови	<ol style="list-style-type: none"> 8. Расспрос пациента с патологией кроветворной системы (стандартизированный пациент) 9. Интерпретация лабораторно-инструментального обследования при патологии кроветворной системы 	<ol style="list-style-type: none"> 15. Железодефицитная анемия – анемический и сидеропенический синдромы 16. В12 дефицитная анемия 17. Геморрагический васкулит 18. Иммунная тромбоцитопения – геморрагический синдром 19. Острый лейкоз
Патология ЖКТ и печени	<ol style="list-style-type: none"> 10. Расспрос пациента с патологией пищеварительной системы (стандартизированный пациент) 11. Физикальный осмотр пациента с патологией пищеварительной системы (гибридный – стандартизированный пациент + симулятор) 12. Интерпретация лабораторно-инструментального обследования при патологии пищеварительной системы 	<ol style="list-style-type: none"> 20. НР – ассоциированный гастрит 21. ГЭРБ 22. Хр. панкреатит 23. Хронический гепатит С 24. Язвенная болезнь 12-перстной кишки 25. Дизентерия 26. Цирроз печени - субкомпенсированный
Патология мочевыделительной системы	<ol style="list-style-type: none"> 13. Расспрос пациента с патологией мочевыделительной системы (стандартизированный пациент) 14. Интерпретация лабораторно-инструментального обследования при патологии мочевыделительной системы 	<ol style="list-style-type: none"> 27. Острый стрептококковый гломерулонефрит – нефритический 28. Нефротический синдром 29. ХБП 30. МКБ

Порядок сдачи экзаменов

1 этап – тестирование по MCQ тестам (компьютерное тестирование в компьютерном кластере).

Каждому студенту будет предложено ответить на 150 тестовых вопросов. Время на каждый вопрос – 2 минуты.

Тестирование будет проводиться в 3 захода по 50 тестов согласно расписанию для каждой группы.

2 этап - ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен) в симуляционном центре – 14 станций

Каждый студент должен пройти 14 станций, каждая станция – 10-15 минут.

Задания на каждой станции (согласно матрице заданий) основаны на клинических случаях.

Станции 1, 4, 8, 10, 13 – «Расспрос пациента (History taking)» - дополнительно включены в оценку по дисциплинам «Английский профессиональный язык в медицине» как 2 -й этап экзамена по этим дисциплинам.

Станции *«Расспрос пациента»* - студент должен продемонстрировать навыки сбора анамнеза и эффективной коммуникации с пациентом, управления процессом сбора анамнеза, интерпретации полученных данных, выделение ведущего синдрома. Роль пациента играет актер – стандартизированный пациент (волонтер)

Станции *«Физикальный осмотр»* - студент должен продемонстрировать навыки физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) при определенной патологии (согласно перечню клинических случаев) на волонтере (осмотр, пальпация, перкуссия) и на симуляторе (аускультация) и способность идентифицировать и интерпретировать находки.

Станции *«Интерпретация лабораторно-инструментального обследования»* - студент должен продемонстрировать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований (анализ крови, биохимический анализ, КЩС, иммунологические тесты, анализ плевральной жидкости, Р-грамму, КТ, МРТ, спирография, ЭКГ. ЭхоКГ, УЗИ, эндоскопия и т.п.) – на станции ему будет предложен набор результатов обследования, которые он должен прокомментировать и сформулировать заключение.

Набор заданий на каждой станции – уникальный для каждого студента и не повторяется

